

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ»

по направлению 38.05. 02 «Таможенное дело» (специалитет)
специализация «Таможенные платежи и валютное регулирование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о содержании, роли и возможностях эффективного использования экономического потенциала страны на основе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов, обеспечивающих оптимальный уровень производства, защиту экономического суверенитета и экономического безопасности Российской Федерации., а также приобретение теоретических знаний и практических навыков в области экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- *овладеть* содержанием и структурой экономического потенциала таможенной территории Российской Федерации;
- *изучить* особенности ресурсного, функционального, отраслевого и территориального строения экономического потенциала, типологию экономического потенциала территорий регионов, современного положения Российской Федерации на экономической карте мира;
- *освоить* общие приемы и методики оценки экономического потенциала таможенной территории;
- *уметь* использовать основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемой дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной для изучения и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика мира». Учебная дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» является предшествующей для дисциплин (модулей): «Экономика таможенного дела», «Экономическая безопасность», «Мировая экономика», «Таможенная статистика», а также для прохождения учебных и производственных практик, включая проектную деятельность, государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
-способность анализировать	знать: – состояние, тенденции развития и особенности территориальной

<p>потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);</p>	<p>организации социально-экономического комплекса регионов России</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития и принципы размещения различных отраслей национальной экономики - структуру экономического потенциала России, функциональное, отраслевое и региональное строение экономического потенциала, – теоретические основы формирования и закономерности функционирования мировой экономики как системы; – ресурсный потенциал, отраслевую структуру экономики России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать основные тенденции развития национальной экономики - оценивать трудовые ресурсы России, прогнозировать изменение их численности; - оценивать производственный потенциал России и степень его использования; - оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира; – анализировать количественные и качественные характеристики важнейших отраслей российской экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения регионов России; – навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов размещения производства на таможенной территории России; – анализом важнейших компонентов экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на развитие регионов России
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

